
مهدي
مجلة ثقافية تربوية كشفية شهرية
السنة السادسة - العدد الثامن والعشرون - آذار 2008 الموافق ربيع الأول 1429هـ.
مدرسة
الإنتصارات
معلم
البشرية
محمد

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم احملنا في سُفُنِ مناجاتِك

وأورِدْنا حِياضَ حُبِّك

وأَذِقْنا حلاوةَ وُدِّكَ وقُرْبِك

واجْعَلْ جِهادَنا فِيكَ، وهَمَّنا في طاعتِك

الهي اجْعَلني من المُصْطَفَينَ الأَخْيار

وألحِقْني بالصّالحِينَ الأبْرار

السّابقينَ إلى المَكْرُماتِ..المُسارِعينَ إلى الخَيراتِ..

العامِلينَ للباقياتِ الصّالحات..السّاعينَ إلى رَفيعِ الدَّرَجات

إنّكَ على كُلِّ شيءٍ قَديرٌ، وبالإجابةِ جديرٌ

برَحْمتِكَ يا أرحمَ الراحمين

من مناجاة المطيعين لله

للإمام السجاد(ع) - الصحيفة السجادية

# مهدي يحييكم

درس من المعلم الأكبر
"من علّمني حرفا..."

كلّنا سمعنا هذا القول، ولكن هل عرفنا من قائله؟ وما هي تتمّته؟ والأهم، ما هو معناه؟
هل فكّرنا بالمعاني الجميلة التي يدخلها إلى قلوبنا وعقولنا؟
كثيرون سمعوا أن هذا القول هو من أمير المؤمنين علي بن أبي طالب أعظم تلميذٍ لرسول الله صلى الله عليه وآله، وأكبر معلّم للبشرية. والكثيرون علموا أنه عليه السلام يقول لنا "من علّمني حرفاً فقد صيّرني عبداً."
الحرف الواحد جزء بسيط من الكلمة. والكلمة جزء بسيط من الجملة. والجملة جزء بسيط من الصفحة. والصفحة جزء بسيط من الكتاب. والكتاب واحد من مئات آلاف الكتب. والكتب علوم..
حرف واحد أصدقائي يجعل أمير المؤمنين عليه السلام يشعر بهذا التواضع الذي لا حدّ له أمام المعلّم، فكيف بمن علّمنا حروف الأبجدية وقراءة الكتب وكتابة الجمل؟ هل نشعر أمامه بشيء من التواضع والاحترام؟
في ذكرى المعلم نقف أمام أعظم المعاني في حياتنا، وربما نغفل عنها لأنها كثيرة جدا، فيأتي كلام الإمام علي ليذكرنا بنعمة المعلم التي لا حد لها.
في يوم المعلّم، لكل المعلمين آلاف التحيات والشكر
وفي يوم الأم..معلمتنا دوماً.. عيد سعيد وشكر لا ينتهي

رئيسة التحرير

## في هذا العدد




إشراف : المفوض العام القائد نزيه فياض بالاضافة إلى لجنة من الإختصاصيين التربويين و الفنيين

المدير العام : ماهر قمر

رئيسة التحرير: عزة فرحات

الدائرة الإدارية : أمل ناصر

العلاقات العامّة : فرحات حسون

تصميم و رسوم العدد : مريم جبل عامليان

إخراج : السيد إيمان سرافرازي

تصدر عن جمعيّة كشافة المهدي (عج )



تلفاكس :٠١-٤٥٥٧٨٩
أرسل لنا على هذا العنوان التالي:
بيروت - حارة حريك-مقابل مطعم غولدن غريل
بناية النجوم-الطابق الثاني
أو البريد الالكتروني:
mahdimag@hotmail.com

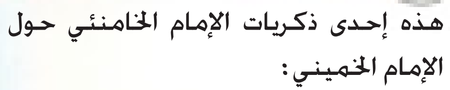


أسعار المجلة: لبنان 3000 ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 3 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل 9 يورو
الإشتراك السنوي : لبنان 25 الف ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 35 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل55 يورو
لبنان - بيروت - صندوق بريد 25/154









هذه إحدى ذكريات الإمام الخامنئي حول الإمام الخميني:

« كان الامام لا يرتقي المنبر عند القائه الدروس في الحوزة العلمية بقم، وإنما يجلس على الأرض. وبعد أن كثر الطلاب وصار يحدث الازدحام عند الدرس، أراد الطلبة أن يوفقوا للنظر الى وجهه الكريم وسماع صوته الشريف بشكل افضل، فطلبوا منه بإصرار أن يرتقي المنبر عند التدريس، وأظن أنه وافق على ذلك بعد وفاة المرحوم آية الله البروجردي* (رضوان الله تعالى عليه) وحسب ما أتذكر فما دام ذلك العالم الجليل حياً، لم يكن الإمام يرتقي المنبر. وفي أول يوم جلس فيه الإمام على المنبر بدأ يوجّه النصائح والمواعظ للطلبة وأمضى درسه كله في ذاك اليوم بهذا الشيء.. لقد كنت حاضراً في ذلك الدرس. وأتذكّر أنه قال بعد البسملة: لقد بكى المرحوم النائيني*(رحمة الله عليه) بعد ارتقائه المنبر للتدريس، وقال «إن هذا المنبر كان يرتقيه الشيخ الأنصاري*، وقد تحتّم عليّ أن ارتقيه.»

*السيد البروجردي: كان مرجع المسلمين قبل الإمام الخميني وقد حضر الإمام الخميني عنده بعض دروس الفقه

*الشيخ النائيني: كان مجاهداً وعالماً كبيراً من علماء الفقه

*الشيخ الأنصاري: أحد المراجع الكبار وكان أستاذاً للشيخ النائيني

إعداد: ملاك حسن







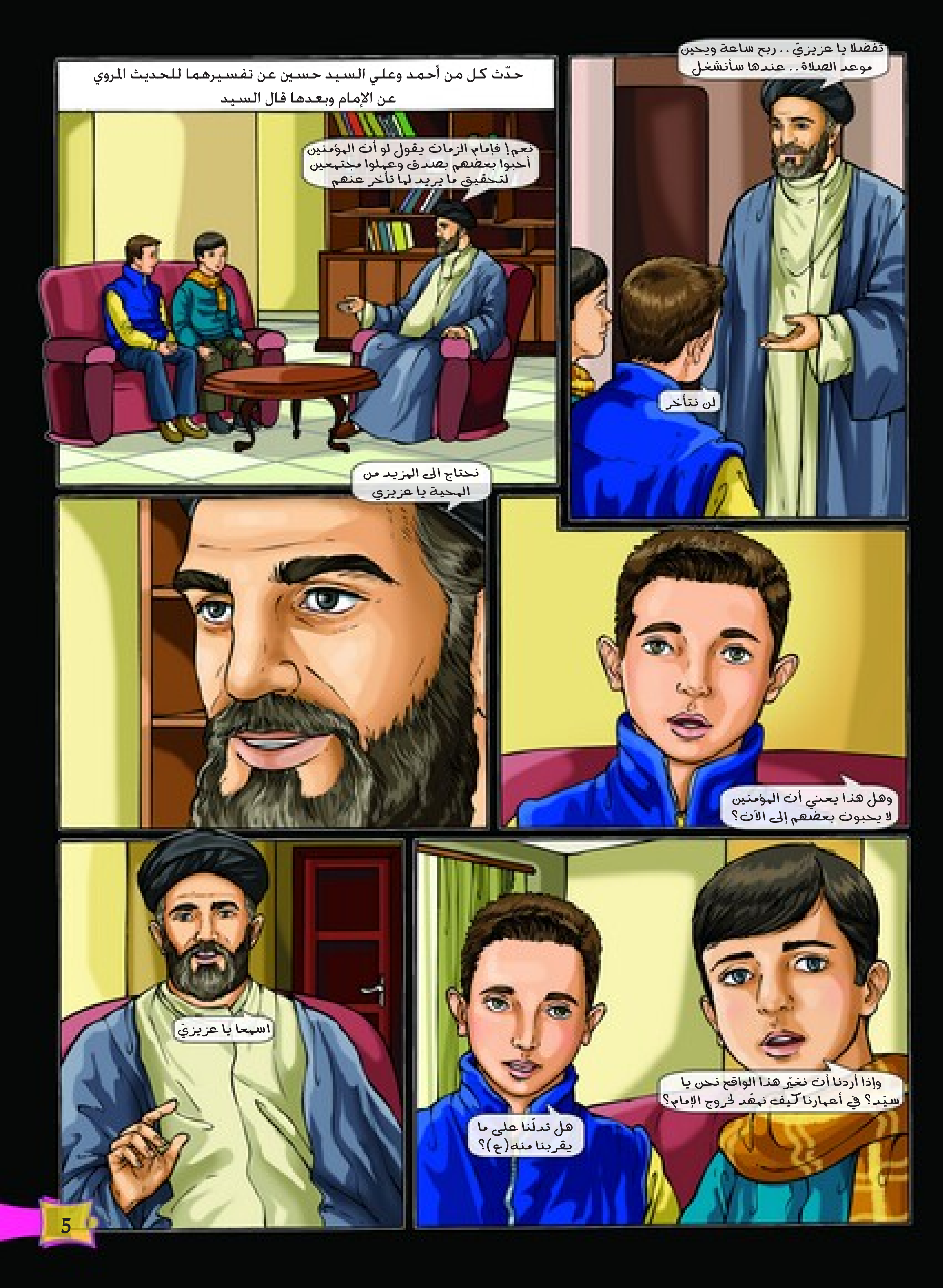
# المعلم والبئر

هل سقطتَ يوماً في بئر؟
ماذا سيصيبك فيما لو سقطتَ في بئر عمقها عشرة أمتار؟
ألا ينبغي أن تراقب مشيك جيداً في الظلام حتى لا تسقط في مثل هذه البئر؟
وماذا لو كان الظلام دامساً؟ لا شكّ أنك ستخاطر إذا مشيت في الليل.

يروي سماحة القائد الخامنئي قصة في درس ليعلّمنا منه كيف نتعامل مع أستاذنا فيقول:
لقد كان شائعاً بين طلاب العلوم الدينية هذا القول وهو أن الطالب دائماً يمشي أمام الأستاذ في الليل ووراءه في النهار. أتعرفون لماذا؟
أما في النهار فهو واضح. إنه يدلّ على تعظيم الأستاذ واحترامه فلا يمشي الطالب أمامه ولا إلى جانبه بل وراءه من شدة التواضع له.
وأما في الليل فلأنّ بعض الطرقات قد تكون مكشوفة الآبار ومن المحتمل أن يقع الإنسان فيها بسبب الظلام. فإن التلميذ يكون مستعداً للتضحية بنفسه من أجل الحفاظ على أستاذه.
ويتساءل الإمام القائد : هل بقي من هذه الروحية شيء في هذه الأيام؟
لو كنت طالباً متواضعاً لمشيت وراء أستاذك في النهار وأمامه في الليل.



قصص بقيّة الله(عجّل الله فرجه)
لا أؤذي أحدا
قصة : عزة فرحات ــــ رسم : مريم جبل عامليان
يقول الحديث «ولو أن أشياعنا وفقهم الله لطاعته على اجتماع من القلوب لما تأخر عليهم اليمن بلقائنا»
يعني لو لم نختلف وتوحّدت قلوبنا لظهر الإمام؟
هذا الحديث مروي عن الإمام المهدي..وقوله حتما حق
العلم يدعو للعمل..علينا أن نقوم بما يجعلنا من العاملين بهذا الحديث
علينا أن نستعين بالسيد حسين
لنذهب إليه حالاً
السلام عليكم سماحة السيد
وعليكم السلام ورحمة الله
عذرا على المجئ دون موعد سابق..وإن كنت مشغولا نعود مرة اخرى


تفضلا يا عزيزيّ.. ربع ساعة ويحين
موعد الصلاة.. عندها سأنشغل
لن نتأخر
حدّث كل من أحمد وعلي السيد حسين عن تفسيرهما للحديث المروي
عن الإمام وبعدها قال السيد
نعم! فإمام الزمان يقول لو أن المؤمنين
أحبوا بعضهم بصدق وعملوا مجتمعين
لتحقيق ما يريد لما تأخر عنهم
وهل هذا يعني أن المؤمنين
لا يحبون بعضهم إلى الآن؟
نحتاج الى المزيد من
المحبة يا عزيزي
وإذا أردنا أن نغيّر هذا الواقع نحن يا
سيّد؟ في أعمارنا كيف نمهّد لخروج الإمام؟
هل تدلّنا على ما
يقربنا منه (ع)؟
اسمعا يا عزيزيّ



كنت في مثل أعماركم عندما عزمت بيني وبين نفسي ألاّ أوذي أحدا في مدة معينة، وان أسعى جهدي لإدخال السرور على قلوب خمسة أشخاص على الأقل يوميا
نعم .. وهل تمكنت من ذلك؟
واظبت على هذا بشكل مستمر مع كل من أعرفه ويعرفني وكنت اشعر كل يوم بخفة ونشاط وسعادة لا عهد لي بها
بقيت على هذا الحال أربعين يوما.. وفي اليوم الأربعين سمعت صوتا يقول لي
أدخلت السرور على مئتي انسان ولم تجرح قلب أحد .. فتهيّأ للقائنا جزاءً لعملك
ها .. وماذا حدث بعد ذلك؟
أحظيت بلقاء الإمام فعلاً يا سيد؟
لقد حان وقت الصلاة يا أحبائي!

# حياة الأطهار

إعداد: جمانه سويد

## الهادي

عندما مات أبو طالب عم النبي(ص)، ازداد أذى قبيلة قريش للنبي محمد (ص)؛ فقد مات الرجل الذي كان يدافع عن النبي ويحميه من أذاها.

عندها قرر النبي(ص) أن يخرج من مكة إلى بلد آخر يؤمن أهله بالله الواحد ولا يعبدون الأصنام. وهكذا هاجر من مكة قاصدا مدينة الطائف راجيا أن يستجيب أهلها لدعوته.

لما وصل النبي(ص) إلى الطائف بدأ يدعو الناس إلى الإيمان بالله تعالى وإلى تطبيق تعاليم الإسلام. ذهب النبي(ص) عند كل زعماء الطائف؛ طرق أبوابهم بيتاً بيتاً، جلس معهم وحدّثهم عن الله الواحد ودعاهم إلى الإيمان به وإتّباع النبي لينالوا خير الدنيا والآخرة.

لبث الرسول الأكرم عندهم عشرة أيام بتمامها، لكنهم لم يستجيبوا له وأعرضوا عن الحق الذي جاءهم به، لا بل سخروا منه و أرسلوا عليه صبيانهم يرشقونه بالحجارة.

رشقوه كثيرا حتى شجّ رأسه وسالت منه الدماء ومن قدميه أيضا، فخرج من الطائف حزينا عليهم يعتصره الألم... وسار تحت أشعة الشمس الحارقة حتى أعياه التعب والجوع والعطش، فلجأ إلى جدار بستان ظليل يرتاح قليلا وهو يناجي ربه قائلا:"يا رب إن لم يكن بك غضب علي فلا أبالي.."

وبينما هو كذلك رآه أصحاب البستان فأرسلوا إليه خادمهم "عدّاس" حاملا له قطفا من العنب. قدم عداس العنب للرسول(ص) فأخذه شاكرا، ثم تناول منه حبة ليضعها في فمه فقال:"باسم الله"

قال عداس:" إن هذه الكلمة لا يقولها أهل هذه البلدة"

فقال له الرسول(ص):" من أي البلاد أنت؟ وما هو دينك؟"

أجاب عداس: "أنا نصراني من أهل نينوى"

قال الرسول(ص): "من بلد الرجل الصالح يونس بن متى"

دهش عداس وقال" وما يدريك بيونس بن متى؟"

فقال الرسول(ص): "ذاك أخي، كان نبياً و أنا نبي، وقد أخبرني الله عنه"

بكى عداس وانكبّ يقبل الرسول(ص) في رأسه ويديه وقدميه وقد آمن به.

ولما رجع عداس عند أصحاب البستان صاحوا به: ويلك يا عداس! ماذا أصابك حتى رحت تقبّل رأس الرجل وقدميه؟!

فقال عداس: " هذا أفضل رجل على وجه الأرض فقد أخبرني بأمر لا يعلمه إلا نبي."





# أمــي

شعر: بيان الصفدي

من أعطاني نهرَ حنانٍ ؟
من ربَّاني للأوطانِ ؟
أمي ... أمي

كفُّك عندي طيرُ سلام
ينثر حُبًّا في أيامي
أمي ... أمي

في سنوات العمر الحلوه
تبقى أمي أحلى غنوه
أمي ... أمي

لك يا أمي كلُّ الحبِّ
تسكن أمي قلبَ القلبِ
أمي ... أمي

إعداد: جمال كركي

ينتظر الأطفال عيد الأم ليحملوا لها حبهم وشكرهم بباقات من الورد والأزهار..

لكن في فلسطين للعيد طعم آخر..

لم تعد الأمهات ينتظرنه..

ولم يعد الأولاد يحضرون الهدايا والأزهار ..

إقرأ كلمات هذه الأم لتعرف السبب :

لن أستقبل بطاقات عيد الأم التي كنتم تصنعوها بأيديكم ولا الزهور المعطرة بأنفاسكم الزكية، أصبحت أحمل لكل واحد منكم زهرة أضعها على ضريحه..

لم يبق لي سوى صوركم تملأ جدران المنزل، وذكرى لآخر كلمات نطقت بها يا أسامة قبل أن تخرج إلى المدرسة.

لقد قلت لي : "أمي لقد حفظت الإملاء غيباً واليوم سآتي بدرجة عشرة على عشرة" وغادرت المنزل.. وأنا لم أعلم أن هذه آخر مرة كنت سأراك فيها، لم يسمحوا لي أن أراكم يا أولادي بعد استشهادكم. قالوا لي أن أجسادكم الصغيرة مشوهة، كنت أريد أن أضمكم إلى صدري عسى أن تهدأ نار قلبي المستعرة..

أسامة وشقيقيه أحمد ورامي في العاشرة والثامنة والسادسة من العمر اغتالهم جيش الاحتلال الإسرائيلي وهم في طريقهم إلى المدرسة.

أعلن جيش الاحتلال فيما بعد أن جنوده فتحوا النار على الأطفال بعد أن اشتبهوا بأنهم يحملون في حقائبهم عبوات مفخخة!!!



وفي عيد المعلم يحمل الطلاب الهدايا إلى الأساتذة..

يكتبون بعضاً من شكرهم على بطاقات معايدة..

يقدمون باقات الورد عربون وفاء..

لكن في لبنان مشهد آخر..

بعد الوعد الصادق أصبح الأساتذة يحملون باقات الورد إلى طلابهم.

ويكتبون رسائل الشكر إليهم..

يقول الأستاذ أحمد عليق في رسالة إلى تلميذه شهيد الوعد الصادق علي رمضان :

أشكرك يا علي لأنك علمتني درساً غيّر مسار حياتي.

علّمتني أن العطاء والبذل لا يتعلقان بالعمر، بل بمن هو أقرب إلى الله

# مقاومة





إعداد: فاديا مروة

رسم : حسن الأمين


في بدايات عمل المقاومة كان إعداد العبوات وتركيبها يتطلب جهداً كبيرا من الإخوة. فالمعدّات التي كانت متوفّرة لديهم بدائية. ولم يكن الحصول على المتفجرات بكميات كبيرة ميسوراً.. ولكن الجهاد والمقاومة لم يكن ليتوقفا أبداً..

هذه التلة ممر لدوريات اليهود ودباباتهم

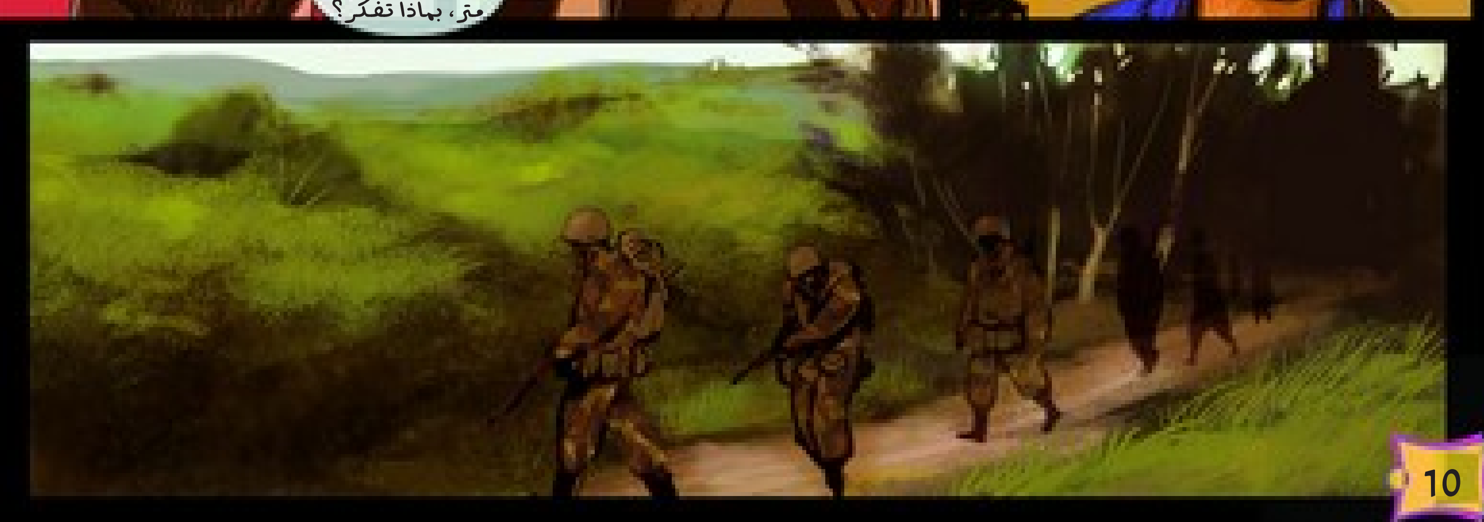
المشكلة أن خطّ سيرها يتبدّل باستمرار، فأحياناً تأخذ الطريق العلوي وأخرى تأخذ الطريق السفلي

لا مشكلة. نزرع عبوة على الطريق الأعلى وأخرى على الطريق الأسفل، وننتظر مرور الدورية وبووووووووووم تختفي الدورية

المساحة بن التلة ومكان جلوسنا للمراقبة مكشوفة ولا يمكن مدّ أشرطة التفجير خلالها

ما هي المسافة التي تفصل بين الطريقين؟

لا تتجاوز المائة متر، بماذا تفكر؟




كيف أتتك هذه الفكرة أيها العبقري؟
ربانية! الله الهادي
هل أنت متأكد أن التشريكة ستنجح
لا تخف، العبوات متصلات بشكل مشترك إن انفجرت واحدة تلتها الأخرى مباشرة، من أي طريق سلكوا سيهلكون
اللهم انصرنا على القوم الظالمين


دقة واحتراف ها .. خطة محكمة ما شاء الله، من ستر الله ان الدورية أتت من الطريق الأسفل وإلا كانت المتفجرات قد ضاعت سدى
كان يجب أن تنفجر الثانية، جهاز تفجيرهما واحد، غير معقول
أتت المروحيات لنقل الجرحى
سيحطون في الطريق الاعلى

الان انفجرت الثانية

عبوة مسدّدة
ألم أقل لك أنها ربانية؟

قامت الطائرات الحربية بشن خمس غارات على المنطقة المجاورة وصبت المدفعية نيرانها على الاحراش لثلاث ساعات ،

قبل ان تستأنف طائرات الهليكوبتر عملية عملية اجلاء القتلى والجرحى.

إن ينصرنا الله
فلا غالب لنا



# محطات من حياة الشهيد مرتضى مطهري

إعداد: اميمة عليق

## ماء الورد

كانت سكينة امراة مؤمنة شجاعة محبة لاهل البيت. في إحدى الليالي شاهدت رؤيا.. رأت نفسها تجلس مع مجموعة من النساء وإذ بامرأتين يفيض وجهاهما نورا قد دخلتا المجلس وصارتا ترشان ماء الورد على الحاضرات. اقتربت إحداهن من سكينة ورشت عليها ماء الورد أكثر وأكثر. وحين سألت سكينة عن السبب أجابتها المرأة "لأجل الطفل المبارك الذي ستلدينه قريبا.. سيكون خادماً للإسلام وسيقدم روحه فداء له".

لم تمض فترة طويلة، وفي أواسط فصل الشتاء في الثاني من شهر شباط ولد مرتضى، الصبي الذي بُشّرت به أمه في مدينة فريمان بالقرب من مشهد.

## طالب للعلم في الثانية عشرة من عمره

منذ ست سنوات ومرتضى يذهب الى الكتّاب(المدرسة القديمة المؤلفة من صف واحد). لقد تعلم الكتابة والقراءة بشكل جيد. وكان تلميذا نشيطا، يستيقظ باكرا ويذهب قبل باقي الطلاب إلى الكتّاب. كان أحيانا ينتظر أمام الباب حتى يحضر المدرّس ويفتح الباب. أراد أن يتعلم الكثير فشاور والده ثم توجّه إلى مشهد للالتحاق بالحوزة العلمية هناك. كان في الثانية عشر من العمر.

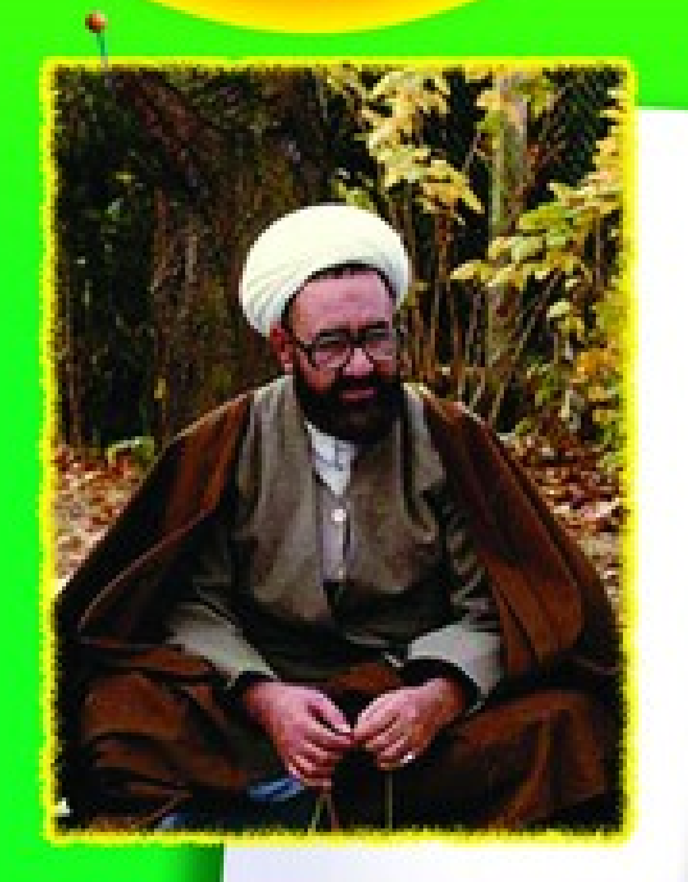


لكن طلب العلم في مشهد لم يستمر كثيرا.. في ذلك الوقت أراد رضا خان -شاه إيران - أن يفرض خلع الحجاب على النساء. اعترضت الحوزات العلمية على الأمر ومن بينها حوزة مشهد، فأمر الشاه بإغلاقها.

## عاشق للإمام والإمام يحبه

حين بلغ مرتضى الثامنة عشر من عمره جاء الى مدينة قم المقدّسة. هناك، تعرّف على الإمام الخميني وصار يحضر دروسه. وبدأ يتعلّق بالإمام شيئا فشيئا. هذه المحبة استمرت بين الأستاذ وتلميذه إلى آخر العمر. بعد سنوات، وعندما عاد الإمام الخميني من فرنسا كان الشيخ مرتضى مطهري واحداً من المسؤولين الثلاثة عن استقبال الإمام. وعندما توجه الإمام للإقامة في مدرسة الرفاه في طهران كان مطهري هو المسؤول عن أمنه.

طلب الإمام منه البقاء في طهران بالقرب منه كي يستشيره في أمور البلاد، وقال عنه "إن مطهري هو فلذة كبدي". كذلك كان العلّامة الطباطبائي العالم والعارف والفيلسوف المعروف متعلقاً كثيراً "بالأستاذ" مطهري، وهو اللقب الذي أطلقه على مطهري فصار معروفاً به أينما كان.



## إنهم يريدون القضاء على العلماء والمفكرين

كان الأستاذ مطهري يؤكد أن الأعداء يريدون أن يضلوا الناس عبر تحريفهم للإسلام, ولذلك يجب التصدي لهم. فبدأ بكتابة الكتب. كتب حول القرآن والإمام علي(ع) ونهج البلاغة والامام المهدي(عج) والإمام الحسين(ع) وعاشوراء والشهادة والحجاب.. كتب أيضا قصصاً للأطفال اسمها "قصص الأبرار" وقد نالت جائزة من الأونيسكو. انتشرت كتبه وصار يقرأها الشباب الذين يريدون التعرّف على الدين والالتزام به. وكان لكتبه التأثير الكبير على المسلمين في أنحاء العالم كافة.

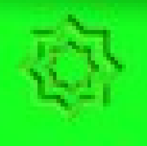
## الصوت الذي كان ينتظره

استيقظ الأستاذ من النوم متسائلاً. لقد شاهد رسول الله(ص) في منامه وهو يقبّله بالقرب من الكعبة. شعر أن حادثة مهمة ستحصل قريباً له.

لم يمر وقت طويل على هذه الرؤيا, وفي ليلة الثاني من شهر أيار من العام 1980 وفي الساعة العاشرة والنصف مساء كان الأستاذ مطهري قد انتهى من إعطاء درسه وهو على وشك الدخول الى بيته فناداه صوت أحدهم من الخلف "أستاذ مطهري!" أدار ظهره.. وسمع صوت الرصاص الذي اخترق رأس الشهيد مرتضى مطهري الذي وصل إلى غايته وهو في ال60 من عمره.

" أوصي الشباب أن لا يدعو دسائس الاستكبار تنسيهم قراءة كتب الشهيد مطهري"

الإمام الخميني(س)



# الكتب المسافرة

سوف أخبركم عن الكتب المسافرة !!
عن الكتب التي تسافر كالانسان تماما !!
هل تستغربون ذلك ؟؟ معكم حق ... فنحن لم نسمع قبلا بالكتب المسافرة..
هذه الكتب يا اصدقائي تسافر بين القرى والمدن البعيدة .. ينتظرها الأطفال.. كالطيور التي تنتظرها المواسم.
يقرؤونها على رغم أعمالهم ليرجعونها بعد أسبوع لتصل إلى أطفال آخرين.
عرفنا مقصد هذه الكتب.. أما من أين تبدأ رحلتها؟؟
المركز التربوي للأطفال والناشئة في مدينة طهران لديه هذه المكتبات المتنقلة.
المسؤولون عن هذا البرنامج يملأون السيارات بالكتب والقصص الجميلة ويذهبون الى القرى والمدن النائية ليوزعوها على الأطفال هناك، ثم يرجعون بعد اسبوع ليستعيدوا الكتب التي قرأها الأطفال ويعيرونهم كتبا جديدة.
يقول احد سائقي «المكتبة المسافرة» أنه سعيد جداً بعمله لأنه يفيد الأطفال، خاصة الذين يعيشون في تلك القرى حيث لا تتوفر المكتبات بكثرة. كما ويفتخر بخدمته لهم ففي بعض القرى لا يرى الأطفال إلا نادراً لأنّ معظمهم يعمل في الزراعة. لذلك هم يضعون الكتب بعد قراءتها على جانب الطريق ويضعون حجرا عليها كي لا تحملها الريح، ثم يذهبون إلى عملهم وهو يضع لهم كتاباً أو قصة جديدة. وأثناء عودة الأطفال إلى عملهم يأخذون كتبهم ليضعونها بعد أسبوع على حافة الطريق. وتبدأ هذه القصص رحلتهاالى قرية أخرى.
وأكّد "إن هؤلاء الأطفال المحرومون من الكتب يعرفون قيمة الكتاب ويحافظون عليه بشكل يثير الإعجاب، كما وأنهم يحبون كثيرا مكتباتنا المتنقلة وينتظروننا في الساحة أو في أول القرية ليصحبونا كسيارة العروس طيلة الطريق".

أميمة عليق



# قرأتُ لك :

قصة : أمّي ستعود قريبًا
تأليف : نانسي مينتشلا
رسوم : كيكو ناراهاشي



إعداد: عباس السيد

هل يمكن أن تكون القصّة التي نشرتها دار scholastic بالعربيّة قبل سنتين نموذجًا لبحث الإنسان عن الله؟

بالطبع لم تقصد الكاتبة ذلك! لكنّ أحداث هذه القصّة وتفاصيلها أوحت لي بذلك.

فأمّ ليلى تقرّر السفر لعدّة أيّام عبر السّفينة. وليلى الطفلة المدلّلة، تسألُ أمّها كيف يمكن أن تعرفها عندما تعود، من بين عشرات المسافرين!

"ليلى" قلقة، لأنّها طفلة صغيرة ولا يمكنها أن تتصوّر ابتعاد أمّها عنها، ولو لعدّة أيّام. تقول لها أمّها أنّها ستضع على رأسها عندما تعود قبّعةً صفراء. وهكذا، يمكن لـ" ليلى" أن تعرف أمّها من بعيد.

في صباحِ اليوم التالي، تنظر "ليلى" من نافذتها وتصيح لقد عادت أمّي! فقد رأت شيئاً أصفر في الحديقة. لكنها تكتشف أنّه لم يكن غير فستانها.

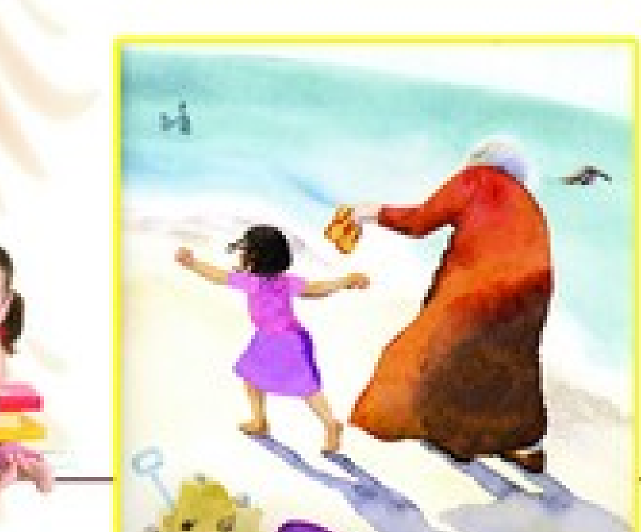
وعندما تخرج "ليلى" مع جدّتها في نزهة، تشاهد من بعيد عدّة أشياء صفراءَ. فمرّةً يتّضح أنّه بالون أصفر، ومرّةً تكتشف بعد اقترابها منه أنّه مظلّة صفراء، وفي المرّة الأخيرة أنّه وردة دوّار الشمس! وفي كلّ مرّة كانت تصرخ قائلةً : إنّها أمّي! ..لقد عادت أمّي!

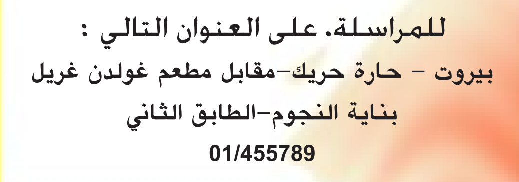
"ليلى" في النهاية تستسلم لليأس، تلاحظ أنّ هناك الكثير من الأشياء الصفراء، لكن جدّتها تأخذها إلى موعد اللقاء، وتأتي السفينة! من ثمّ تطلّ أمّها بعد برهة وهي تضع القبّعةَ الصفراء! "ليلى" تفرح جدّاً وتنسى ألم الفراق!

هل يمكن للإنسان الذي يبحث عن الله تعالى أن يجده أينما كان ويرى آياته في كلّ الأشياء؟ يقول الله تعالى في كتابه الكريم : "سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبيّن لهمّ أنّه الحقّ".

لقد أثّرت بي قصّة "ليلى"، ذكّرتني بالباحثين عن الله! بعضهم، يجدونه في الآفاق وفي النفس، والبعض الآخر ييأسون بسرعة لأنّهم لم يلتفتوا إلى العلامة.

فما رأيك يا صديقي؟!





للمراسلة، على العنوان التالي :
بيروت - حارة حريك-مقابل مطعم غولدن غريل
بناية النجوم-الطابق الثاني
01/455789






فتيات
ملكة جمال
قصة: ملاك حسن
رسم : مريم جبل عامليان
إذاً اتفقنا على أن تكون المسابقة عن القدوة
نعم ولكن يوجد مشكلة بسيطة
وما هي؟
جميع الفتيات سيقلن أن قدوتهن هي السيدة الزهراء عليها السلام
وما المشكلة في ذلك؟
لن تكون الإجابات واقعية، إنه مجرد كلام..
أوافقك ، ينبغي أن نسألهن عن سبب اتخاذها قدوة!
علينا أن نتفق على المعنى الحقيقي للقدوة أولاً
انا أعرف شخصاً يمكن أن يشرح لنا الأمر
عرفتها، ولكن علينا أن نعرف ماذا نسأل حتى نحصل على الجواب الشافي


سؤالنا هو: لماذا نجد العديد من الفتيات يتعلقن بملكة جمال تعرض جسدها ويتخذنها قدوة؟
أحد الأسباب الأساسية هو ما نعبّر عنه بالفراغ المعنوي
ماذا تقصدين؟
الفتيات لا يعرفن بشكل جيد الجمال الحقيقي
كل الفتيات يبحثن عن ملكة جمال، فإذا لم يجدن سوى جمال الجسد تعلقن به
ولو عرفن من هي السيدة الزهراء لتعلقن بها حقا؟
بالتأكيد، فهي الجمال الحقيقي
يا الله! ليت الفتيات يلتفتن لهذا الأمر
الأخت ندى تعرف الفتيات جيدا، وأنا التي كنت أظنهن سخيفات
نعم الجميع يبحث عن الجمال، ومن عرف جمال الروح لم يعد جمال الجسد عنده شيئا أساسيا
أظن أنني عرفت كيف ينبغي أن تكون المسابقة!
وأنت يا صديقتي، ما رأيك لو تكتبين عن القدوة الحقيقية؟
أرسلي كتابتك إلى المجلة فربما تفوزين بالجائزة الأولى
آخر مهلة لاستلام المشاركات 08/5/1

# علم و تكنولوجيا



تفتح مجلة مهدي هذه الصفحات لتطل بنا على كل ما هو جديد ومفيد في عالم الاختراعات والاكتشافات، وتترك لنا مساحة لنناقش فيما بيننا مدى فائدة ما يقال أنه مفيد ونافع.. الكثير من الأشياء التي يبتكرها العلماء يقال أنها ستحسن حياتنا.. فهل هذه الأمور ستكون كذلك أم أنها تريد تحسين أرباح الشركات؟!

إعداد: أيمن سرور

## كاميرا السرعة

### أجهزة تعقب مخالفات السرعة صارت تعمل بالليل

هل أن جميع كاميرات السرعة تعمل في الليل؟

بمعنىً أدق، ينبغي لنا أن نسميها كاميرات الأمان. فهذا الجهاز يستخدم الرادار لقياس سرعتنا وكاميرات لتصوير رقم سيارتنا. إن الفلاش ذاك الذي ينذر بوقوع خطأ ما والذي ينطفئ عندما يتم كشفنا يسمح للكاميرا بتصوير رقم السيارة في الليل. أنواع أخرى من كاميرات الأمان تستخدم الأشعة ما تحت الحمراء، والتي لا تكون مرئية للعين المجردة. كما أن هناك كاميرات الأمان المتحركة التي تستخدم الفيديو ولكن هذه لا تعمل سوى أثناء النهار.

## المكنسة الكهربائية الآلية رومبا

### مكنسة جديدة تكنس البيت بنفسها دون حاجة إلى الانسان

إحدى المنتجات الجديدة في عالم الرجال الآليين دون أن تكون رجلا له قوائم، هي المكنسة الكهربائية التي تقوم بكنس أربعة غرف بالطبع دون أي تحكم من الانسان، لتعود وتجد طريقها بنفسها إلى الشاحن عندما تشرف بطاريتها على الانتهاء. ولأجل التوجيه الصحيح تحتاج إلى أجهزة إرسال لاسلكية و أشعة ما تحت الحمراء توضع عند مداخل الأبواب ترشدها أية غرفة لا زال عليها تنظيفها وأيها عليها أن تقطع لتعود إلى مكانها.



## الرؤية من وراء الجدران

### جهاز جديد يتيح للانسان معرفة وجود الاشخاص وراء الجدران

يوجد الآن جهاز محمول يسمى قارئ الحياة أو lifereader يمكنه أن يخترق الحائط ويكتشف وجود الأشخاص المختبئين في الجهة الأخرى منه. فمن خلال استخدام رادار لاسلكي يمكن لهذا الجهاز أن يلتقط إشارات التنفس ودقات القلب.

كيف يعمل هذا الجهاز؟

إنه يستخدم تقنية المدخلات والمخرجات المتعددة multiple input and output. ما يعني بأنه يقوم بإرسال عدة أمواج صوتية باتجاه الهدف ويسجل التغيرات البسيطة جداً لترددات الإشارات العائدة. ولأن لديه عدة قنوات دخول وخروج، يمكنه اكتشاف دقات قلب وتنفس عدة أشخاص. وهو دقيق إلى الدرجة التي تمكنه أن يميز بين الأشخاص نتيجة الاختلاف اليسيط في دقات قلبهم. وهو إلى جانب ذلك يستخدم برنامج كومبيوتر معقد. الجهاز لاسلكي ويمكن حمله باليد.



## هل الزرافة تسبح؟

إذا لم تكن قد رأيت زرافةً تسبح فهل هذا يعني أنه لا يمكنها ذلك، أو أنها فقط لا تحب المياه؟

يوجد العديد من القصص التي تحدثت عن غرق الزرافات، ولكن هذه القصص كانت تدور في ظروف كان يمكن للإنسان أيضاً أن يغرق فيها. في أفريقيا تفصل الأنهار الرئيسية بين الأنواع المختلفة من الزرافات . ما يعني أن المياه تشكل عائقاً أمام تحركاتها. ولكن فريق الإذاعة البريطانية استطاع تصوير زرافة تسبح لمسافة قصيرة في نهر مارا في كينيا.





## اليد الاصطناعية

### يد اصطناعية ذات مهارات عالية

I-limb هي أول يد تُستخدم في مجال استبدال الأطراف، والتي تحوي على خمسة أصابع يتم تحريكها بشكل منفصل، ما يسمح بعشرات الطرق لالتقاط الأشياء والتي تعكس الطريقة التي يستخدم بها البشر أيديهم في الحياة العادية ـ كفتح علبة شراب مثلاً. أقطاب كهربائية موجود على الجلد المتبقي من اليد تقوم بالتقاط الإشارات العضلية وتستخدمها لتشغيل جهاز التحكم الآلي لليد بحيث يمكنها أن تلتقط الأشياء وتنطوي تماماً بالطريقة التي يريدها صاحبها.



## الأكثر فائدة؟

أي من هذه الاختراعات كان له الأثر الأكبر على حياة البشر في القرن الأخير؟

شارك برأيك وأرسل لنا الجواب على عنوان المجلة أو اتصل بنا على الأرقام التالية : 01/455789 ـ 70/919527

حاول أن تقدم الدليل الذي تراه مقنعاً.

## البلاستيك الصديق للبيئة ميرل

### البلاستيك الحديث الذي يتحلل ولا يسبب مشاكل للبيئة، هل أصبح جاهزا؟

حوالي 350 مليار طن من البلاستيك يتم طمرها في الأرض كل سنة. هذه المواد التي لا تتحلل إلا بعد مرور ملايين السنين وهي تهدد البيئة باستمرار. ميرل هو أول نوع بلاستيك يتحلل بشكل طبيعي، وهو بقوة ومرونة المركب الكيميائي polymer المعتمد على البترول. و يتحلل إلى تراب، سماد، مستنقعات، ومحيطات. فهو مصنع من بكتيريا الـE والتي تمت هندستها جينياً لتأكل قصب السكر وتحوله إلى حبيبات بوليستر.



إعداد: اميمة عليق

# بمنظار آخر

## نقطة على السطر!

عالمنا مليء بأنواع وأنواع من الخطوط!

الخط المستقيم، الخط المنحني، الخطوط القصيرة، خط الاستواء، خطوط الطول وخطوط العرض..

خط التلفون، خط الفقر، خط الأفق..

الخط الجميل، وخط الطبيب!

الخط الصيني والخط المسماري والخط الهيروغليفي خربشة الأولاد..

عالمنا مليء أيضا بأشخاص عملهم هو الخط!

علماء الآثار، الذين يهتدون بالخط إلى التاريخ الدقيق،

أو الخطاطون، الذين يقولون أن الخط الجميل هو الخط الذي لا زوايا فيه.. والخط الذي نتنهّد حين نراه ونقول يا سبحان الله!

أو قارئو الخطوط المختلفة، الذين يتعرّفون على الخط الصحيح من المزوّر،

أو المهندسون، الذين يصلون الخطوط بعضها ببعض،

والشعراء، الذين يقولون إن الخط الأسود هو الفراق والخط الأحمر هو التحدي.

و هل تعرفون أن طريقة كتابتكم -أي شكل خطكم- يدل على طريقة تفكيركم وعما يدور في أذهانكم؟

والنقطة هي كل الخطوط؛ لذلك يجب ألا نستهين بها!

يقولون إن آخر الخط هو النهاية.. نهاية تكون عندها مجبرا أن تترجّل، حيث لا خط.

وقبل أن نضع نقطة الختام لحديثنا، هل اخترتم خطكم في هذه الدنيا؟

انظروا جيدا حولكم وسوف تكتشفون الخطوط الكثيرة التي تحيط بنا.

أتمنى أن تختاروا الخط المستقيم الذي لا ينتهي أبداً بأي نقطة بل بالنور.. ولا شيء سوى النور.

أشطر الشطّار

إعداد: جمانة سويد

# فوفو و فلفل

رسم: مريم جبل عامليان

## ليكن شعارنا: أحبّ إخوتي الصغار!



لا أضرب أخوتي الصغار أبدًا



أحترم ممتلكات إخوتي مثلما أحترم ممتلكاتي



لا أشي بأخي عند أهلي حين يرتكب خطأً ما



عندما يطلب أخي الصغير المساعدة،
فأنا حتمًا حاضر!



ألعب مع أخوتي الصغار بلطف

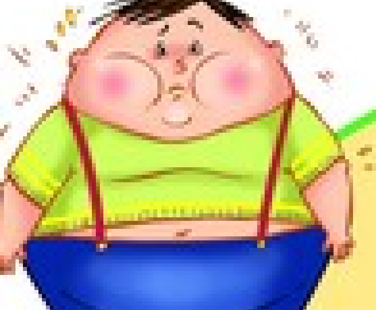


أجلب لأخوتي الهدايا الجميلة والمناسبة

# أنت طبيب نفسك..فماذا تعرف عن البدانة؟

إعداد: د.ندى بركة

## البدانة ... مرض العصر



* ما هي البدانة؟

البدانة مرض مزمن وهي زيادة في وزن الجسم عن حدّه الطبيعي نتيجة تراكم الدهون فيه.

* البدانة من أكثر الامراض إنتشارا في العالم ونسبة إنتشاره في إزدياد خاصة بين الاطفال والشباب.

### لماذا يزداد انتشار مرض البدانة في العالم؟

* تغيّر العادات الغذائية :

ـ لقد أصبحت وجبات طعامنا تحتوي على مواد غذائية دسمة غنية بالدهون والسكريات كالمايونيز، المقالي، الحلويات،رقائق البطاطا المعلّبة، التشيبس، الشوكولا.

ـ كما أننا نأكل وجبات الطعام السريع الذي غالبا ما يكون غنيا بالدهون كسندويشات "الهمبرغر" واللحوم والدجاج والبطاطا المقلية

ـ وبدل أن نشرب العصائر الطبيعية نشرب المشروبات المحلّاة والتي تحتوي الكثير من السكر كالمشروبات الغازية والعصير المعلب

* الاقلال من الحركة والرياضة :

ـ أصبحنا نمشي أقل ونستعمل وسائل النقل في التحرك فلا نذهب في نزهات أو حتى إلى السوق إلا بالسيارة

ـ وسائل التسلية المتنوعة : تلفزيون، كمبيوتر.. فالأطفال يمضون أوقاتهم أمام التلفاز والكمبيوتر بدل اللعب في الخارج والحركة مما يقلل استهلاكهم للطاقة التي يخزنها الجسم فتتحول إلى دهون وتتراكم مما يؤدي إلى البدانة ...



## طرق قياس البدانة

**دليل كتلة الجسم B.M.I “Body Mass Index”**

حتى تعرف إن كنت مصابا بالبدانة أو لا عليك أن تعرف مؤشر كتلة جسمك!

احسب وزنك بالكيلوغرام، واحسب القيمة التربيعية لطولك (الطول x الطول) ثم جد ناتج قسمة قيمة الوزن على القيمة التربيعية للطول

$$\text{دليل كتلة الجسم} = \frac{\text{الكتلة (بالكيلوغرام)}}{\text{الطول}^2\ \text{(بالمتر المربع)}}$$



| B.M.I | الدلالة |
| --- | --- |
| اقل من 20 | وزن دون الطبيعي |
| من 20 – 25 | وزن طبيعي |
| من 25 – 30 | وزن زائد عن الطبيعي |
| من 30 – 35 | بدانة (درجة اولى) |
| من 35 – 40 | بدانة عالية (درجة ثانية) |
| 40 وما فوق | بدانة مفرطة (درجة ثالثة) |

**ما النتيجة؟ هل أنت بدين؟**

## ما هي أسباب البدانة؟

1. كثرة تناول الطعام
2. الاقلال من الحركة والرياضة
3. الوراثة
4. خلل هرموني
5. العامل النفسي
6. تناول بعض الادوية

## الغذاء وأنواعه

* إن الطعام الذي نتناوله يحتوي على العناصر الغذائية التالية:
النشويات ـ الدهنيات ـ البروتينات ـ المعادن والفيتامينات ـ الماء
* دورالطعام هو أن يزود الجسم بحاجته من الطاقة للقيام بوظائفه المختلفة
* الفائض عن ذلك يتحول الى مادة دهنية يخزنها الجسم تؤدي تدريجيا الى زيادة الوزن في حال لم يتم إستخدامها فيما بعد بالحركة والرياضة.
* الإفراط في تناول الطعام يؤدي إلى إزدياد التخزين أي إزدياد الدهون في الجسم وهذه هي البدانة.

### التحولات التي تحدث للطعام في الجسم

* يقوم الجهاز الهضمي بتحويل الطعام الذي نأكله إلى مواد قابلة للإمتصاص فيمتصها الجسم ويخزنها ليستعملها فيما بعد.
* يخزن الجسم الطعام على شكل سكريات للإستعمال السريع ودهنيات للإستعمال على المدى الطويل .
* في حال لم تستعمل الدهنيات بالرياضة والحركة مثلا يؤدي ذلك إلى البدانة .

في الحلقة القادمة سنتعرف على باقي أسباب البدانة وآثارها

إعداد: ملاك حسن



# ناقة صالح

بعث الله تعالى النبي صالحاً(ع) إلى قومه "ثمود" وهو ابن ست عشرة سنة، وبقي يدعوهم إلى دين الله حتى بلغ من العمر مائة وعشرين سنة دون أن يستجيبوا لدعوته.

كان لثمود سبعون صنماً يعبدونها من دون الله، وكان النبي صالح يذكّرهم بأن ربهم الله وبأن أصنامهم لا تنفع ولا تردّ لهم قولاً، ولمّا لم يستجيبوا له، قال لهم(ع):

يا قوم إني أعرض عليكم أمرين: إن شئتم تطلبون مني أي أمر تريدون وأنا أسأل لكم ربي فيجيبكم فتعلمون أن دعوتي حق، وإن شئتم سألت آلهتكم فإذا أجابتني بالذي أسألها كففت عن دعوتي وخرجت من بلدتكم. ووافق القوم على ذلك، واتفقوا معه على موعد يخرجون فيه للدعاء والطلب.

وعند حلول الموعد خرجت ثمود بأصنامها ودعوا صالحاً(ع) قائلين:

يا صالح سل ما شئت، فدعا نبي الله(ع) كبير أصنامهم فلم يجبه بشيء وكذلك توجّه إلى بقية الأصنام وراح يطلب منها أن تجيبه بكلمة أو فعل أو معجزة أو أية علامة تدلّ على أنها آلهة تستحق أن تُعبد.. ولكن لم يأته أي جواب.

فقال(ع): يا قوم، دعوت أصنامكم فلم تجبني، والآن اسألوني حتى أدعو الله فيجيبكم.

غضب قوم صالح وقالوا له: اسألها مرة أخرى. فسألها(ع) فلم يجبه أي صنم. زاد سخط ثمود وأصروا عليه أن يلحّ بالطلب. وراح صالح يكرّر السؤال عليها ولا يجيبه أي صنم.

حينئذ قال(ع) لهم: يا قوم لقد ذهب النهار وآلهتكم لم تجبني، فاسألوني حتى اسأل الله فيجيبكم.

تقدّم من صالح سبعون رجلاً من كبراء ثمود وقالوا: نحن نسألك.

فقال(ع): وهل كل ثمود ترضى بكم؟

فصاح القوم: نعم، نعم.. نقبل بهم جميعنا، فإذا سألوك وأجابك ربّك تبعناك جميعاً.

قال صالح(ع): سلوني ما شئتم.

فقالوا: انطلق بنا إلى ذلك الجبل.

انطلق صالح(ع) مع السبعين رجلاً إلى الجبل ووقفوا أمامه، ثم قالوا: سل ربّك أن يُخرج لنا الآن ومن هذا الجبل ناقة حمراء شديدة الحمرة وتكون حاملاً.

فقال صالح(ع): سألتموني شيئاً يعظُمُ عليّ ويهون على ربّي. ودعا صالح(ع) الله تعالى فانصدع (انشق) الجبل صدعا كادت تطير منه عقولهم، وسمعوا صوتاً اضطربت له قلوبهم، وما هي إلا لحظات حتى أطلّ من الجبل رأس ناقة! وشيئاً فشيئاً خرج سائر جسدها.

لما رأى القوم ذلك قالوا: ما أسرع جواب ربك يا صالح! فاسأله أن تلد فصيلها في هذه اللحظة.

فدعا صالح(ع) ربّه، وإذا بفصيل الناقة يحوم حولها.

قال صالح(ع): يا قوم هل لكم حاجة أخرى؟

فأجابوه مذهولين: لا .. لا، وعاد الجميع مع الناقة إلى القرية.

لما رجع السبعون رجلاً قال خمسة وستون منهم لقومهم: هذا سحر! وقال الخمسة الآخرون: الحقّ ما رأيناه. فقال لهم صالح(ع): يا قوم هذه ناقة الله لكم آية، فدعوها تأكل في أرض الله ولا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب قريب. إن الله يأمركم أن تدعوها تشرب ماءكم يوماً لتدرّ عليكم لبنها يوماً. فكانت تشرب يوماً وإذا كان الغد وقفت وسط قريتهم فلا يبقى منهم أحد إلا وحَلَبَ منها ما يريد من اللبن. ومكثوا على ذلك مدةً.ولكنّ القوم لم يكونوا قد آمنوا بقلوبهم، واغتاظوا من عدم قدرتهم على هزيمة صالح وربّه وراح بعضهم يشير إلى بعض: لماذا لا نقتل الناقة ونستريح؟ لماذا نرضى أن يكون لنا الماء يوماً ويكون لها وحدها في اليوم التالي؟

تجاهل قوم صالح تحذير النبي لهم ونسوا نعمة الله عليهم إذا أجابهم تعالى بما طلبوا وأعطاهم رزقهم من الناقة دون أن يتعبوا، وذات يوم تربّصوا بالناقة بعد أن عادت من شرب الماء فهجموا عليها وضربوها بالسيف فقتلوها فهرب وليدها إلى الجبل، فلحقوه وقتلوه واقتسموا لحمه وأكلوه.

راح صالح(ع) يسألهم: يا قوم ما دعاكم إلى هذا العمل؟ أعصيتم أمر ربكم؟ ولكن لم يردّ عليه أحد. فأوحى الله سبحانه إلى النبي أن يخبرهم بقرب موعد الانتقام وأن العذاب سيأتيهم بعد ثلاثة أيام، فإن تابوا إلى الله قَبِل توبتهم ولم ينزل عليهم العذاب، لكنّ ثمود قالوا: لو هلكنا جميعاً ما سمعنا قولك ولا تركنا عبادة الأصنام.

غادر صالح ومن آمن معه قومهم لأنهم لم يتوبوا إلى الله، ولما كان اليوم الثالث أصبحت وجوه القوم سوداء، فمشى بعضهم إلى بعض وهم يقولون: لقد أتانا ما قال صالح.. ورغم ذلك كله بقوا على عنادهم. وعند انتصاف الليل أتاهم جبريل(ع) وصاح بهم صيحة أرجفتهم جميعاً حتى ماتوا من رعبهم.. فعجباً لهم من قوم ضالين!

بسم الله الرحمن الرحيم

(وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحاً قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُواْ اللّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَـهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءتْكُم بَيِّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ هَـذِهِ نَاقَةُ اللّهِ لَكُمْ آيَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِي
أَرْضِ اللّهِ وَلاَ تَمَسُّوهَا بِسُوَءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ) (الأعراف٧٣)

صدق الله العلي العظيم



مغامرات الخمسة

قصة: عباس السيد

رسم: هاني بعيون

# أين الطيور؟

أريدُ أن أريكم عن قُرب طبيعة المشكلة

وأنا أيضًا

وأنا أيضًا!

هذه إحدى الأنهار التي صارت تجفّ قبل انتهاء فصل الربيع

وما هذه الأنابيب؟

إنها مشاريع مدّ مياه قامت بها الحكومة . لكن معظمها ليس للمصلحة العامة

يا إلهي! تقصد أنّ الحكومة هي التي تساهم في جفاف الأنهار؟!








في أيّ فصلٍ نحن؟
نحن في موسم تفقيس البيوض
ولكنكم ترون الصيّادين في كلّ مكان، أليس كذلك؟
تقصد أنّ الحكومة لا تقوم بالإجراءات المناسبة بحقّهم؟
يمكن للحكومة لو أرادت أن تمنع الصيد في هذه الأوقات من السّنة. ولكن الصيّادين يقتلون صغار الطيور وكبارها!
هل ترون هذه المواد التي تقتل الحشرات كلّها. إنّها ممنوعة في معظم دول العالم. لكن الحكومة عندنا تغضّ النظر عن استعمالها!
عندما تُقتل الحشرات كلّها، لا يبقى أيّ شيء للطيور لتتغذى عليه!
وبعض الحشرات لا يكون ضارًا للزراعة!
علينا أن نذهب إلى مقرّ الكشّافة لنتباحث في الأمر!

الكشاف

أجل الحكومة هي المسؤولة عن كل هذه الجرائم!

الحمد لله، لقد عرفنا جيّدًا السبب الحقيقي

علينا أن نفعل شيئًا!

أعتقد أنّ علينا أن نبدأ بتوعية الناس

وكيف نفعل ذلك؟

ما رأيكم لو نطرح الأمر على المفوض العامّ؟

مكتب القائد

لقد اطلعتُ على تقاريركم بخصوص الطيور، وأعتقد أنها مشكلة بيئيّة كبيرة

ومن جانبي، سأعلن في الأيّام المقبلة عن خطة كبيرة . وعليكم في هذه المرحلة أن تستمرّوا في توعية الشباب








أسرار لبيب

إعداد: ندى حيدر

# فلسطين والكيان الغاصب «2»

## ما هو أساس القضية الفلسطينية ولماذا تم زرع الكيان الصهيوني فيها؟

شكلت منطقة الشرق الأوسط ولا زالت تهديداً كبيراً لمصالح الطغاة والمستكبرين وذلك بسبب:

1. إن الدين الإسلامي يطغى في هذه المنطقة. والإسلام هو القوة الوحيدة التي تشكل الخطر الأبرز لمصالح أمريكا وإسرائيل والدول الاستعمارية. ذلك لأن دين الإسلام هو دين رفض الظلم وعدم الانصياع للظالمين. وهو يقف في وجه تحقيق هذه الدول لمآربها من السيطرة ونهب ثروات الشعوب وإذلالها. وانتصار الثورة الإسلامية في إيران، وبروز المقاومة الإسلامية في لبنان وفلسطين يشكل التحدي الأكبر اليوم لهذه الدول.

2. إن هذه المنطقة تعتبر أهم مصدر للنفط، كما أنه من الموارد التي تؤثر على اقتصاد هذه الدول، فأسعار السلع تتأثر تبعاً لأسعار النفط. ومن هنا فإنه يشكل مطمعاً لهذه الدول.

3. الموقع الاستراتيجي لهذه المنطقة حيث تقع في قلب العالم فتصل القارات ببعضها وتعتبر ممراً حيوياً للتبادل التجاري بين الدول.

## كيف بدأت القضية الفلسطينية؟

كان هناك مجموعة من اليهود من أصحاب النفوذ في العالم راودتهم فكرة تأسيس وطن مستقل لليهود.

وجدت الحكومة البريطانية التي كانت تسعى لأن تحكم سيطرتها على منطق الشرق الأوسط وتحديداً على قناة السويس التي كانت تشكل لها نقطة استراتيجية تربط بين مستعمراتها، وجدت في هذه الفكرة سبيلاً لتحقيق مآربها.

راحت بريطانيا تستقدم اليهود إلى المنطقة كأقلية في أول الأمـــر ثم أخذوا يزدادون تدريجياً ويتمركزون في فلسطين بهدف إقامة دولة لهم فيها تصبح في المستقبل حليفاً لبريطانيا وتمنع ظهور اتحاد بين دول العالم الإسلامي وخاصة بين الدول العربية في المنطقة.

كان الأسلوب الذي اتبعوه لبسط سلطتهم على أرض فلسطين هو المكر والاحتيال:

لم يأتوا في بداية الأمر عن طريق الحرب وإنّما عملوا على شراء الأراضي الفلسطينية الواسعة الخصبة، والتي كان الفلاحون والمزارعون العرب والمسلمون يعملون فيها، بأسعار مضاعفة.

وما أن أصبحت تلك الأراضي ملكاً لهم حتى عملوا تدريجياً على إخراج المزارعين منها بأساليب وحشية وقاسية كالضرب والقتل. وكانوا حينذاك يستميلون الرأي العام العالمي إلى جانبهم بأساليب الكذب والتضليل، كإشاعة أن اليهود كانوا شعباً بلا أرض وجاءوا إلى فلسطين التي كانت أرضاً بلا شعب! لقد صوّروا للعالم وكأن فلسطين كانت أرضاً بائرة وفقيرة ومهجورة، وهم جاءوا وعمّروها.

منذ ذلك الحين وفلسطين تشهد حالات القتل والسلب والنهب والاعتداء على الأبرياء والأطفال وتشريدهم من أراضيهم ومنازلهم.

ومنذ ذلك الحين أيضاً ونحن نسمع بمؤتمرات تُعقد ومعاهدات توقّع ولقاءات تجرى من أجل حل هذه القضية وإعادة الأمن والاستقرار إلى هذه المنطقة. فهل أن هذه المؤتمرات والمعاهدات تهدف فعلاً إلى إعادة الأمن والاستقرار إلى هذه المنطقة؟ وإذا كان الأمر كذلك، فأمن من هو المقصود؟

إلى الحلقة المقبلة

إعداد: ندى حيدر

## كيف تحمي جهاز الكمبيوتر من الفيروسات؟

يتعرض جهاز الكمبيوتر حين استخدام الإنترنت بشكل خاص أو عند تبادل الملفات مع الآخرين إلى التقاط فيروسات.

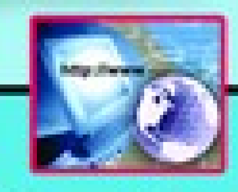
## ما هو الفيروس (Virus) ؟



هو عبارة عن برنامج كومبيوتر يحوي مجموعة من التعليمات هدفها القضاء على المعلومات الموجودة على جهازك أو ابطاء عمل الجهاز. هذه الفيروسات يمكن أن تقوم بتلف ملفات غير مهمة لديك، أو القضاء على جميع ملفاتك، أو إصدار أوامر خطيرة كالقضاء على ملفات أساسية لها دور في تشغيل جهازك وبالتالي فإن القضاء عليها سيوقف جهازك عن العمل بشكل كامل.

تنتقل الفيروسات بشكل أساسي عبر الملفات التي تنتهي بـ .com. src. exe. .bat vbs ملفات word وexcel. وهي تؤثر على جهازك عندما تقوم بتشغيل هذه الملفات. كما أن بعضها مُعد للعمل في تاريخ معين.








# الخطوات الوقائية المطلوبة

- لا تقم بفتح أية رسالة لا تعرف صاحبها لا سيما إذا كانت تحوي على ملف(attachment). قم بتلفها مباشرةً.
- استخدم أحد برامج الحماية(برنامج حماية anti-virus) لفحص أي ملف تستلمه من الآخرين أو تقوم بإنزاله عن الإنترنت قبل فتحه. للتأكد من أنه خال من الفيروسات. وكذلك افحص أية وسيلة نقل معلوماتflash memory, C.D قبل فتحها.
- عندما تقوم بإنزال ملفات عن الإنترنت تأكد من استخدام مواقع يمكن الوثوق بها.
- حدد وقتاً أسبوعياً معيناً تقوم به بتحديث برنامج الحماية. فهناك العديد من الفيروسات التي يتم استحداثها بشكل دائم - حوالي 200 فيروس شهرياً. وما لم يكن برنامج الحماية يحوي التعريفات للفيروسات الجديدة فإنه لن يستطيع اكتشافها وهذا هو الغرض من عملية التحديث (إنزال التعريفات للفيروسات الجديدة) ومن ثم قم بفحص جهازك(scan) للتأكد بأنه لم يلتقط أي منها. والبرنامج سيقوم بنفسه بتلف الملفات المصابة أو تطهيرها.
- هناك بعض الملفات التي يكتشفها برنامج الحماية ولكن لا تتمكن من تلفها. عندها قم بتشغيل جهازك باستخدام Safe mode وأعد الفحص من جديد.
- والأهم من ذلك كله قم بالاحتفاظ بنسخة من ملفاتك المهمة على وسيلة من وسائل حفظ المعلومات ( backup copy) بشكل دائم لاستعادتها في حال اضطررت لإعادة إعداد جهازك باستخدام(recovery system, or format).

N.B. : في حال أردت أن تتعرف أكثر على الفيروسات وآثارها قم بالبحث عنها عبر غوغل على الانترنت. فلو أردت التعرّف على فيروس : W32Gammima سوف تجد عبر غوغل على الانترنت شرحاً وافياً عن الفيروس وما هي الأضرار التي يحدثها بجهازك وكيفية التخلص منه. وتبقى الوقاية(من خلال برامج الحماية) أفضل من قنطار علاج!




أجرت المقابلات: سارة شحادة

في هذا العدد، حاورت المجلة مجموعة من الطلّاب المميزين. سألتهم عن علاقتهم بأساتذتهم وآرائهم حول مهنة التعليم ومواصفات المعلّم الذي يتمنونه..تفاوتت الإجابات، لكنها جميعاً كانت معبّرة وصادقة. مجلة مهدي تشكر الأصدقاء على ثقتهم، وتتمنى لهم مستقبلاً تعليمياً أفضل، تتحقق فيه طموحاتهم.. ولكلّ المعلمين، أعمالاً مقبولة وقدرة أكبر على زرع حب العلم في نفوس طلابهم.



**كارين القاضي – 10 سنوات**

المعلّم قدوة لكلّ تلميذ وتلميذة، فإن أحسن المعاملة فذلك سيؤثّر عل شخصية تلاميذه. المعلّم يعلّمنا كيف نتعامل مع بعضنا، ويدلّنا على الطريقةِ التي تساهم في تحقيق أهدافنا المستقبليّة. أحبّ أن أصبحَ معلّمةً لأعمل على توسيع الأنشطة التي تكسِبُ التلميذَ القدرةَ على التركيز، وتزيد من ثقته بنفسه.



**نيفين حوحو - 8 سنوات**

أميّز بين معلّماتي، كلٌّ بحسب معاملته للطلّاب. فإذا أحببتُ أيًّا منهنّ، فذلك بسبب معاملتها الجيّدة. فيجب أن لا تُعاقبَ المعلّمة تلامذتها بطريقةٍ سيّئة، حتّى وإن أهملوا. أحبّ معلّمة اللّغة العربيّة، لأنّها الأطيب.. وتشرح الدرس بشكلٍ جيّد، وتكرّر لمن لا يفهم عليها. إذا أصبحتُ يومًا من الأيام معلّمةً، فسأعلّم اللغة العربيّة، وليس الفرنسيّة لأنها صعبة وكثيرون من رفاقي لا يعرفون لفظ الحروف جيّدًا.





**فاطمة فوزي محمد - 8 سنوات**

لا أميّزُ بين أحدٍ من أساتذتي، ولكن أحب ّكثيرًا معلمة مادة التربية الأخت "رنا". تعجبني معاملتها الجيّدة لنا. وأنا أتمنّى أن أصبح معلمةً مثلها، لكيّ أربّيَ أجيالاً مسلمة، تكون قدوةً لباقي الفتيات.



**كارول القاضي– 10 سنوات**

أكثرُ ما يزعجني، معاملةُ الأساتذة للطلّاب. فكلّ ما أتمناه، أن يسعوا لتغيير هذه الطرق لأنّها تؤثّرُ على شخصية الطالب. أحبُّ كثيرًا معلّمة مادة اللّغة الإنكليزيّة، لأنّها تُصغي إلى كلّ ما أقوله، وتشجعني على إبداء رأيي كما أحبّ، وترشدني نحو الأفضل. أتمنى أن أكون معلّمةً، لكيّ أغيّرَ الكثير من الأشياء التي تزعجني، وتزعجُ رفاقي.



**كاتيا القاضي – 10 سنوات**

أحبّ معلمتي، وكلّ إنسانٍ يعاملني بلطف، ويحترمُ رأيي. أتمنّى أن أصبحَ معلّمةً، لأكونَ قدوةً لتلامذتي.







**بشرى حطيط - 8 سنوات**

أحبّ جميع المعلّمات لأنّهنّ يهتممن بنا، ويتعبن من أجل إعطائنا المعلومات المفيدة التي تنمّي شخصياتنا. وبنفس الوقت، لستُ راضية على استخدامهم بعض الأساليب لمعاقبتنا. لا أحبّ أن أكون يومًا من الأيّام معلمةً تؤذي طلّابها مهما كان السبب!



**محمّد حمّود - 14 سنة**

أحبّ معلّمة اللغة العربيّة، فهي تعطينا النصيحة، وتشرح الدرس بالشكل المطلوب. وفي بعض الأحيان، تخُصّص بعض الوقت لإعطائنا إرشادات خاصّة حول آداب التعامل مع الغير، وكيفية الاحترام والتصرّف، في حال وقع حادثٌ ما. فهي مُحبّة، ومخلصة. لا أريد أن أصبحَ أستاذاً، لأنّها مسؤوليّة صعبة. فبعضُ التلامذة يصعبُ التعامل معهم، لأنّهم يرتكبون أمورًا سيّئة. ولا أحبّ بعض أساتذتي، لأنّ بعضهم لا يتفهّم وضع التلميذ. والبعض الآخر يستخدم الطرق القاسية، أثناء معاقبتنا كالضرب بالعصا التي يبلغ طولها سنتم. ولا يُعطوننا الفرصة لنشرح لهم السبب.



**علي ضامن -12 سنة**

أحب بعض الأساتذة، وأكره الآخر. كلٌّ حسب معاملته. لا أحبّ أن أصبح معلّمًا. وإذا صادف يومًا واخترتُ مهنة التعليم، فسأعمل جاهدًا على أن أتفهّم وضع التلاميذ، وأسعى لتغييرهم نحو الأفضل. وإذا أردتُ أن أُعاقبهم، فأختار أسلوبًا لائقًا.. ليس الضرب! ولا الطرد خارج الصفّ طيلة الحصص!



**بلال حمّود – 8 سنوات**

لا أحبّ أساتذتي، لأنّهم لا يفهموننا، ويعاقبوننا باستعمال العصا والطرد إلى خارج الصفّ، ولأسباب تافهة. وهناك معلّمة لا أستلطفها لأنّها تعتبر خطّي سيّئا. فكلّما كتبتُ شيئًا، فإنّها تعاقبني، ولا تناديني باسمي، بل باسم عائلتي، وأنا أكره ذلك! أعرفُ أنّ بعض التلامذة يشاغبون، لذلك لا أحبّ أن أصبحَ أستاذًا!



**حسن ضامن – 13 سنة**

لا أحبّ الأساتذة الذين يميّزون بين الطلّاب. فمعلمة الرياضيات، تحبّ رفيقي كثيرًا، وتعامله بشكل جيّد على الرغم من أنّه ليس تلميذًا مجتهدًا! إذا أصبحتُ يومًا أستاذًا، فسأطالبُ بإطالة الحصّة، أتفهّم وضعَ التلميذ، أعيدُ شرح الدرس، وأضعُ خطواتٍ لتحديد نظام جيّد. أما المدرسة التي أفضّلها، فهي المبنيّة على أسسّ الدين والأخلاق، لأنّها تعرف كيفية تربية الأجيال، ومعاملتهم معاملةً حسنة!

# مسابقة مهدي

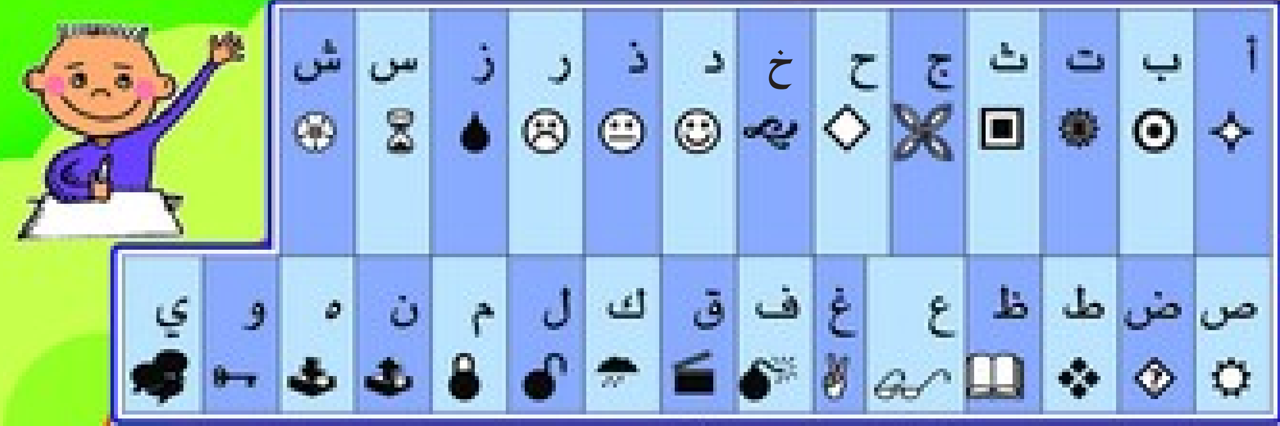



أنا سورة من سور الجزء الثامن والعشرون من القرآن. عدد آياتي ١١ آية.
ورد في فضل تلاوتي أحاديث كثيرة منها ما ورد عن الرسول الأكرم (ص) "من قرأها برأ من النفاق".
أشارت آياتي إلى أفكار كثيرة منها :
صفات المنافقين
تحذير المؤمنين من خطط المنافقين ووجوب الانتباه الى ذلك ورصده بشكل دقيق حث المؤمنين على عدم الاستغراق في الدنيا وزخرفها والانشغال بها عن ذكر الله حث المسلمين على الإنفاق في سبيل الله

**فهل عرفتني؟**

## رموز و كلمات

رقية جمعت مجموعة حكم واقوال من نهج البلاغة لكن بدلت بعض الكلمات برموز . إذا اردت أن تعرف تتمة الحكم استبدل الرموز بالحروف المتناسبة معها.




1. من طلب الدنيا طلبه حتى يخرجه عنها
2. من طلب الآخرة طلبته حتى يستوفي رزقه منها
3. من شكا الحاجة الى مؤمن فكأنما شكاها الى
4. ومن شكا الحاجة الى فكأنما شكا الله
5. لا تظنن بكلمة خرجت من احد سوءا وانت تجد له في محتملاً

## أجمل تعليق








هناك 5 فوارق بين هاتين الصورتين هل تستطيع ان تجدها ؟





# حلول مسابقة مهدي - كانون الثاني 2007

### سو دو كو:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 7 | 5 | 3 | 6 | 8 | 4 | 1 | 2 |
| 8 | 4 | 6 | 1 | 2 | 5 | 9 | 7 | 3 |
| 1 | 3 | 2 | 7 | 9 | 4 | 8 | 5 | 6 |
| 7 | 2 | 1 | 9 | 8 | 6 | 5 | 3 | 4 |
| 5 | 8 | 9 | 2 | 4 | 3 | 7 | 6 | 1 |
| 4 | 6 | 3 | 5 | 7 | 1 | 2 | 9 | 8 |
| 2 | 5 | 8 | 6 | 3 | 7 | 1 | 4 | 9 |
| 3 | 9 | 7 | 4 | 1 | 2 | 6 | 8 | 5 |
| 6 | 1 | 4 | 8 | 5 | 9 | 3 | 2 | 7 |




الهر بعين مرآته أسد

### رموز وكلمات:

1. الذل
2. ازدحم
3. اكرهت
4. الزهد
5. الامل
6. حذّرك

### من انا؟

سورة الفجر

### الفوارق:



# تسالي

## واحة القرآن



1. ما هي السورة التي تسمى عروس القرآن:
أ. الرحمن
ب. الفاتحة
ج. الفجر

2. ما هي السورة التي تعتبر قلب القرآن:
أ. التوحيد
ب. الفاتحة
ج. ياسين

3. ما هي السورة التي تسمى سنام القرآن:
أ. البقرة
ب. المائدة
ج. آل عمران

4. ما هي السورة التي تسمى كنز القرآن وزينته؟
أ. القدر
ب. النصر
ج. الكوثر

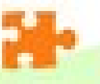


## فكر وأجب

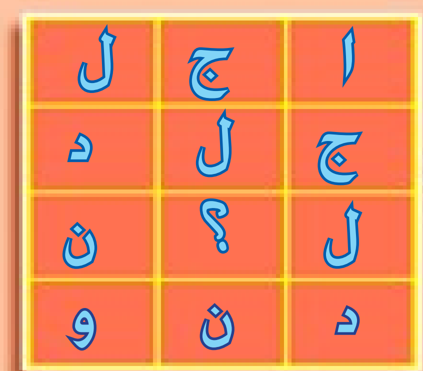
ما هي الدولة التي اذا حذفت الحرف الأول من اسمها يكون مرض لا علاج له. وإذا حذفت الحرف الأخير يكون مكان مخيف أخوف ما يخاف الإنسان منه.فما هي؟

يطير بسرعة فائقة. يستعمل في سيره موجات حديثة جداً. ارتبط اسمه ببعض الأساطير القديمة..بالمناسبة هذا الطائر يلد. فمن هو؟

طائر سريع قلق لا يهدأ ويستطيع الطيران الى الخلف. فما اسمه؟

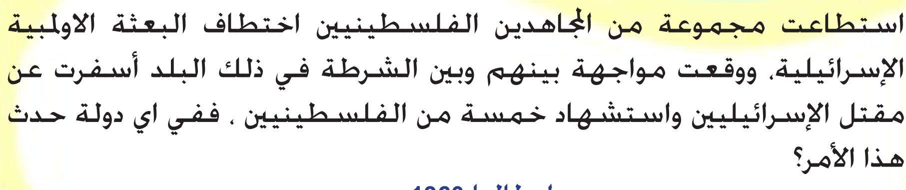


## ما هو الحرف الناقص؟









استطاعت مجموعة من المجاهدين الفلسطينيين اختطاف البعثة الاولمبية الإسرائيلية. ووقعت مواجهة بينهم وبين الشرطة في ذلك البلد أسفرت عن مقتل الإسرائيليين واستشهاد خمسة من الفلسطينيين . ففي اي دولة حدث هذا الأمر؟

ايطاليا 1960م

ألمانيا 1972م.

اليابان 1964م.

كندا 1974م.




## نحلة نشيطة

رقصت النحلة امام الخلية.. وطارت. فخرج وراءها سرب من النحل وعند اول زهرة نزل خُمس عدد السرب. وثُلثه على الزهرة الثانية..واتجه ثلاث اضعاف الفرق بين العددين الى زهرة ثالثة..وبقيت النحلة الدليل ترفرف في الهواء وحدها. فما هو عدد النحلات ؟

# أسماء الفائزين

فازت بجائزة أجمل تعليق وقيمتها 20000 ل.ل. الصديقة الصديقة فاطمة حسن عبد الكريم

**والفائزون بالمسابقة:**

الجائزة الأولى وقيمتها 40000ل.ل. فاز بها الصديق الصديقة فاطمة قانصو

الجائزة الثانية وقيمتها 25000ل.ل. فازت بها الصديقة الصديقة ملاك محمد ياسين

الجائزة الثالثة وقيمتها 15000ل.ل. فازت بها الصديقة الصديقة فاطمة حسين موسى

# واحة الأصدقاء

خصّصت المجلة هذه الصفحة لأصدقاء مهدي: فيها يشاركوننا أسئلتهم وآراءهم وأحاسيسهم بالقلم والريشة.
مهدي يشكر كل الأصدقاء الذين أرسلوا لنا مساهمات جميلة جدا سننشرها تباعا..وننتظر المزيد من كل الأصدقاء!






دائما كانت تطلب أمي مني أن أعيد كتابة فرضي وتقول: هكذا يكون خطك جميلاً، وأنا كنت أعيد كتابة الفرض وأعيد. وذات يوم وعندما وزّعت لنا المعلمة بيان العلامات الفصلي، طلبتُ من أمي أن توقّع لي على ورقة العلامات، فأجابتني: «لننتظر والدك!».
ولكن والدي تأخر كثيراً في العودة فأصرّيتُ عليها وقلت: وقّعي أنت يا أمي.. أريد أن أرى خطك الجميل! فدمعت عيناها.. وعرفت يومها أنها أميّة! أمسكت يدها.. وقلت لها: أنا يا ماما سأعلّمك كيف تكتبين اسمك. ولكنني ما كنت أعرف أن تلك الأصابع ما عاد باستطاعتها الإمساك بالقلم بعد قطف التين وغسل نار الموقد وتحضير الطعام. وعلمت حينها أن أمي هي حقّاً أحلى أم في الدنيا

الصديقة
ريّان فرحات ـ 8سنوات

## إضحك

### فائدة المدرسة

الأم: لماذا لا تريد الذهاب إلى المدرسة؟
الطفل: وما الفائدة من ذهابي، وأنا لا أعرف القراءة والكتابة؟

### إكتشاف!



طلب مدرّس الجغرافيا من «حسن» أن يشير له، على الخريطة إلى موقع أستراليا.
فأشار له. فقال الأستاذ: جيّد يا حسن!
وأنت يا خالد، قل لي من اكتشف أستراليا؟
فأجاب خالد: كلّنا نعلم أنه حسن يا أستاذ!

### بقرة بيضاء وبقرة سوداء

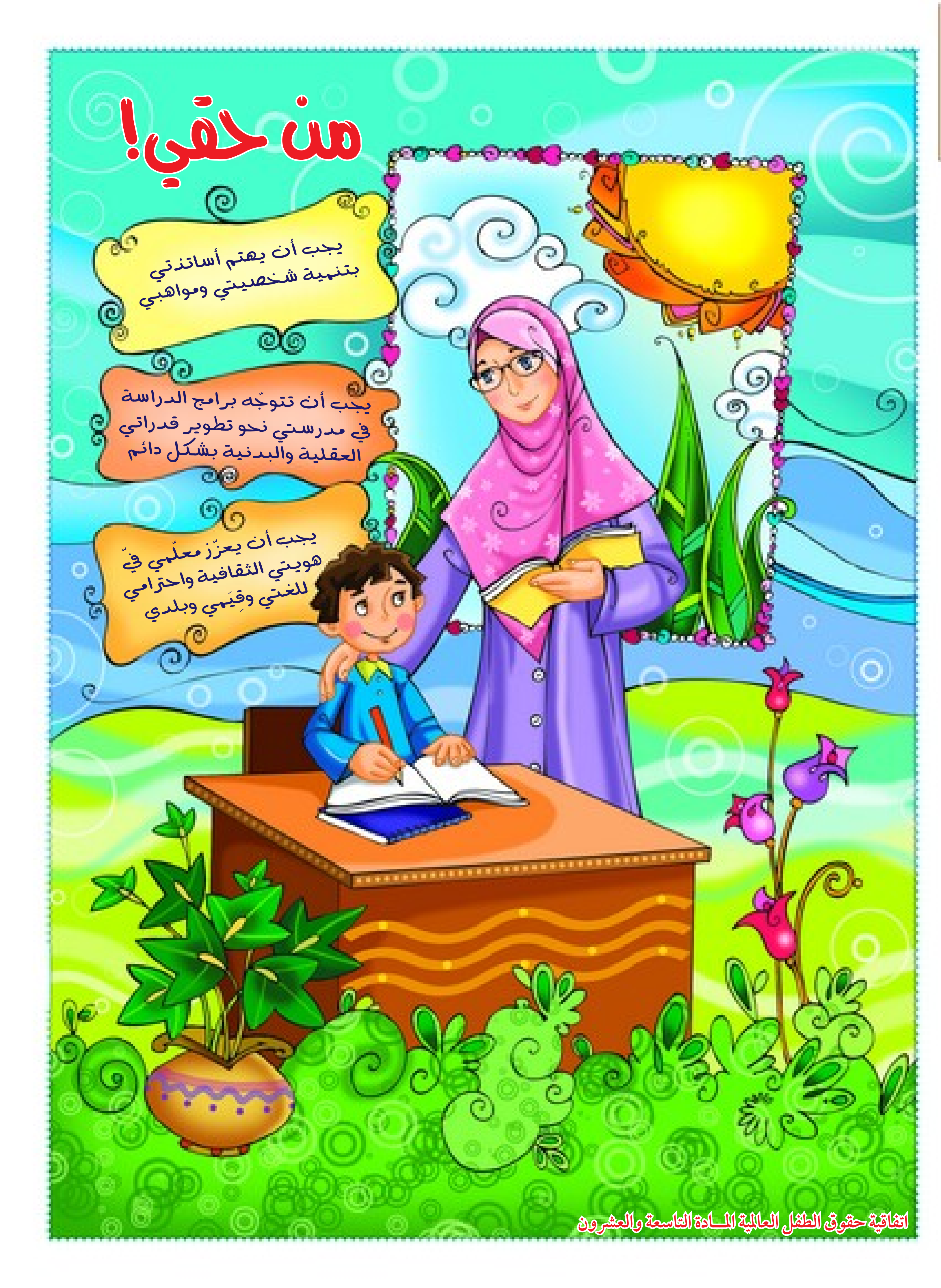


الأمّ: هذه البقرة البيضاء تعطيك الحليب الذي تشربه كلّ صباح.
الابن: وهل تعطيك تلك البقرة السوداء القهوة التي تشربينها مع الحليب؟

### أحجية

بارع بالكتابة وماهر في الرسم، يذيب جسمه في عمله فيزداد قصراً كلما طال عمره .. ما هو ؟

الصديقة نور نورالدين ـ 10سنوات


من حقي!
يجب أن يهتم أساتذتي
بتنمية شخصيتي ومواهبي
يجب أن تتوجّه برامج الدراسة
في مدرستي نحو تطوير قدراتي
العقلية والبدنية بشكل دائم
يجب أن يعزّز معلّمي فيّ
هويتي الثقافية واحترامي
للغتي وقِيَمي وبلدي
اتفاقية حقوق الطفل العالمية المـادة التاسعة والعشرون


طرائف
حليم وكريم
فكرة : غالب العلي / رسوم: شركة نور الكوثر
أشعر بالجوع
ما زال أمامنا مسافة للوصول إلى المخيم
احلم بالمفاجأة التي وعدنا بها القائد
إنها مخصصة للطليعة التي ستصل أولاً، فلنسرع
لا شك أنها ستكون غداءً محترماً
أصبحنا على مقربة من المخيم
هاي هاي
المخيم هادئ، يبدو أننا أول الواصلين
أحسنتما أنتم الطليعة المجلية الأولى والمفاجأة من حقكم
إنها طعام غدائكم، إلحقوها، حظاً سعيدا
!?
!?
من هنا
أمسكها
كوني دجاجاً مشوياً الآن
آه.. جائزة لن تنسى أبداً